

COLETÂNEA DE PROVAS DE CONCURSOS E TESTES

Um arriscado esporte nacional

Os leigos sempre se medicaram por conta própria, já que de médico e louco todos temos um pouco, mas esse problema jamais adquiriu contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente. Qualquer farmácia conta hoje com um arsenal de armas de guerra para combater doenças de fazer inveja à própria indústria de material bélico nacional. Cerca de 40% das vendas realizadas pelas farmácias nas metrópoles brasileiras destinam-se a pessoas que se automedicam. A indústria farmacêutica de menor porte e importância retira 80% de seu faturamento da venda “livre” de seus produtos, isto é, das vendas realizadas sem receita médica.

05

10

15

20

25

30

Diante desse quadro, o médico tem o dever de alertar a população para os perigos ocultos em cada remédio, sem que necessariamente faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas. Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação pelo mundo maravilhoso das drogas “novas” ou simplesmente para tentar manter a juventude. Qualquer que seja a causa, os resultados podem ser danosos.

É comum, por exemplo, que um simples resfriado ou uma gripe banal leve um brasileiro a ingerir doses insuficientes ou inadequadas de antibióticos fortíssimos, reservados para infecções graves e com indicação precisa. Quem age assim está ensinando bactérias a se tornarem resistentes a antibióticos. Um dia, quando realmente precisar de remédio, este não funcionará. E quem não conhece aquele tipo de gripado que chega a uma farmácia e pede ao rapaz do balcão que lhe aplique uma “bomba” na veia, para cortar a gripe pela raiz? Com isso, poderá receber na corrente sanguínea soluções de glicose, cálcio, vitamina C, produtos aromáticos – tudo sem saber dos riscos que corre pela entrada súbita destes produtos na sua circulação.

Dr. Geraldo Medeiros – Veja – 1995

01. Sobre o título dado ao texto – *um arriscado esporte nacional* -, a única afirmação correta é:

- (A) mostra que a automedicação é tratada como um esporte sem riscos;
- (B) indica quais são os riscos enfrentados por aqueles que se automedicam;
- (C) denuncia que a atividade esportiva favorece a automedicação;
- (D) condena a pouca seriedade daqueles que consomem remédio por conta própria;
- (E) assinala que o principal motivo da automedicação é a tentativa de manter-se a juventude.

02. *Os leigos sempre se medicaram por conta própria...* Esta frase inicial do texto só NÃO equivale semanticamente a:

- (A) Os leigos, por conta própria, sempre se medicaram;

- (B) Por conta própria os leigos sempre se medicaram;
- (C) Os leigos se medicaram sempre por conta própria;
- (D) Sempre se medicaram os leigos por conta própria;
- (E) Sempre os leigos, por conta própria, se medicaram.

03. O motivo que levou o Dr. Geraldo Medeiros a abordar o tema da automedicação, segundo o que declara no primeiro parágrafo do texto, foi:

- (A) a tradição que sempre tiveram os brasileiros de automedicar-se;
- (B) os lucros imensos obtidos pela indústria farmacêutica com a venda “livre” de remédios;
- (C) a maior gravidade atingida hoje pelo hábito brasileiro da automedicação;
- (D) a preocupação com o elevado número de óbitos decorrente da automedicação;
- (E) aumentar o lucro dos médicos, incentivando as

LÍNGUA PORTUGUESA

consultas.

04. Um grupo de vocábulos do texto possui componentes sublinhados cuja significação é indicada a seguir; o único item em que essa indicação está ERRADA é:

- (A) bélico – guerra;
- (B) metrópoles – cidade;
- (C) antibióticos – vida;
- (D) glicose – açúcar;
- (E) cálcio – osso.

05. O item em que o segmento sublinhado tem forma equivalente corretamente indicada é:

- (A) ...já que de médico e louco todos temos um pouco. – uma vez que;
- (B) ...vendas realizadas pelas farmácias... – entre as;
- (C) ...sem que necessariamente faça junto com essas advertências... – embora;
- (D) ...para que os entusiastas da automedicação... – afim;
- (E) Quem age assim está ensinando bactérias... – mal.

06. ...jamais adquiriu contornos tão preocupantes no Brasil como atualmente; ...sem que necessariamente faça junto com essas advertências...; ...quando realmente precisar de remédio...; os advérbios sublinhados indicam, respectivamente:

- (A) tempo, modo, afirmação;
- (B) tempo, modo, tempo;
- (C) tempo, tempo, tempo;
- (D) modo, tempo, modo;
- (E) modo, modo, afirmação.

07. O item em que o par de palavras NÃO está acentuado em função da mesma regra ortográfica é:

- (A) própria / advertências;
- (B) farmácia / bactérias;
- (C) indústria / cálcio;
- (D) importância / raízes;
- (E) remédio / circunstância.

08. Palavra que NÃO pertence ao mesmo campo semântico das demais é:

- (A) *arsenal*;
- (B) *armas*;
- (C) *guerra*;
- (D) *combater*;
- (E) *inveja*.

09. Termo sublinhado que exerce função diferente dos demais é:

- (A) ...venda de seus produtos...;
- (B) ...dever de alertar...;
- (C) ...sugestão de amigos...;
- (D) ...fascinação pelo mundo...;
- (E) ...fazer inveja à indústria...

10. Ao indicar as prováveis razões pelas quais os brasileiros se automedicam, o Dr. Geraldo Medeiros utiliza um argumento baseado em opinião e não numa certeza; o segmento que comprova essa afirmação é:

- (A) *É comum...*(l.20);
- (B) *Acredito...*(l.15);
- (C) *...por exemplo...*(l.20);
- (D) *Com isso...*(l.28);
- (E) *Qualquer que...*(l.18).

11. A indústria farmacêutica de menor porte e importância retira 80% de seu faturamento da venda “livre” de seus produtos, isto é, das vendas realizadas sem receita médica. (l.08/10). A expressão *isto é*, neste fragmento do texto, inicia uma:

- (A) retificação;
- (B) explicação;
- (C) comparação;
- (D) conclusão;
- (E) dúvida.

12. ...reservados para infecções graves...(l.22/23); o desdobramento correto desta oração é:

- (A) que são reservados para infecções graves;
- (B) porque reservados para infecções graves;
- (C) porquanto reservados para infecções graves;
- (D) quando reservados para infecções graves;
- (E) conforme reservados para infecções graves.

13. *Acredito que a maioria das pessoas se automedica por sugestão de amigos, leitura, fascinação pelo mundo maravilhoso das drogas “novas”...* (l.15/17); as vírgulas utilizadas neste segmento do texto têm a mesma explicação que as utilizadas em:

- (A) *...venda “livre” de seus produtos, isto é, das vendas realizadas sem receita médica.* (l.09/10);
- (B) *É comum, por exemplo, que um simples resfriado ou uma gripe banal...*(l.20);
- (C) *E quem não conhece aquele tipo de gripado, que chega a uma farmácia e pede ao rapaz do balcão que lhe aplique uma “bomba” na veia, para cortar a gripe pela raiz?* (l.25/28);
- (D) *Com isso, poderá receber na corrente sanguínea soluções de glicose, cálcio, vitamina C, produtos aromáticos...*(l.28/30);
- (E) *Um dia, quando realmente precisar de remédio, este não funcionará.*(l.24/25).

14. A palavra que melhor define o objetivo central deste texto é:

- (A) publicidade;
- (B) advertência;
- (C) conselho;
- (D) elogio;
- (E) repressão.

15. ...sem que necessariamente faça junto com essas advertências uma sugestão para que os entusiastas da automedicação passem a gastar mais em consultas médicas.(l.12/15); este comentário do autor do texto se faz necessário por razões:

- (A) éticas;
- (B) legais;
- (C) religiosas;
- (D) econômicas;
- (E) políticas.

LÍNGUA PORTUGUESA

16. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- A. presidio - rez - obiséquio.
- B. análise - pêsames - usina.
- C. fuzível - gaz - cortesia.
- D. através - aliás - requizito.

17. Assinale a alternativa em que todas as palavras devem levar acento tônico:

- A. veu - saci - guarani.
- B. taxi - veu - saci.
- C. veu - guarani - taxi.
- D. taxi - benção - ardua.

18. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo da crase tenha sido indevidamente utilizado:

- A. Saí às 18:00 horas.
- B. Vou à Bahia nas férias.
- C. Fui com às meninas ao clube.
- D. Ele fugiu às pressas.

19. As palavras que melhor substituem “sessão musical, cortar e acelerar” são:

- A. concerto - segar - apressar.
- B. concerto - cegar - apressar.
- C. conserto - cegar - apressar.
- D. concerto - segar - apreçar.

20. A melhor alternativa que completa a frase “ O _____ professor fez uma _____ do fato” é:

- A. iminente - discrição.
- B. eminente - descrição.
- C. eminente - discrição.
- D. iminente - descrição.

21. A oração na qual a vírgula está devidamente usada é:

- A. Ele, às três da tarde, saiu e comprou um livro.
- B. Ele saiu e, comprou um livro.
- C. Ele saiu e comprou, um livro.
- D. Ele, saiu e comprou um livro.

22. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra com dígrafo e uma com encontro consonantal, sucessivamente:

- A. clima - duplo.
- B. pacto - clima.
- C. chapéu - clima.
- D. clima - chapéu.

23. Assinale a alternativa cuja palavra tenha hiato:

- A. água.
- B. autêntica.
- C. anônimo.
- D. sueco.

24. Assinale a alternativa em que ambas as palavras são dissílabas:

- A. caí - pão.
- B. roer - pão.
- C. saúde - caí.
- D. caí - roer.

25. Sabendo-se que paroxítona é a palavra cujo acento tônico recai na penúltima sílaba, assinale a alternativa em que todas as palavras possuem essa característica:

- A. árvore - escritor - maracujá.
- B. montanha - lápis - mesa.
- C. montanha - quilômetro - árvore.
- D. montanha - lápis - árvore.

26. Assinale a alternativa que melhor completa a oração: “_____ tarde, ela dizia _____ ele que _____ deixasse”.

- A. Toda - à - à.
- B. Toda - a - a.
- C. Toda - a - à.
- D. Toda - à - a.

27. Assinale a alternativa que contém um erro na separação das sílabas:

- A. jóia: jói-a.
- B. sublime: su-bli-me.
- C. diarréia: di-ar-réi-a.
- D. grécia: gré-ci-a.

28. Assinale a alternativa que melhor completa as orações abaixo:

- I - _____ grama do ouro está caro.
- II - O religioso sentiu _____ dó muito grande do ladrão.
- A. A - uma.
- B. A - um.
- C. O - um.
- D. A - a.

29. O plural de “cidadão” e “fuzil” é, respectivamente:

- A. cidadãos - fuzis.
- B. cidadãos - fuzis.
- C. cidadãos - fuzíveis.
- D. cidadãos - fuzíveis.

30. O feminino de “réu” e “cortesão” é:

- A. ré - cortesoia.
- B. rea - cortesoia.
- C. réa - cortesa.
- D. ré - cortesã.

31. Observe a frase abaixo:

“Ele é mesmo um professorzinho, ninguém aprende nada em suas aulas!”

O valor expresso pelo diminutivo é:

- a) carinho.
- b) desprezo.
- c) zombaria.
- d) diminuição.

32. Assinale a alternativa cujos pronomes completam adequadamente a oração:

“Pedro comprou um livro para _____ ler, mas eu não _____ fiz”.

- a) mim - lhe.
- b) mim - o.
- c) eu - o.

LÍNGUA PORTUGUESA

d) eu - lhe.

33. Complete a oração abaixo com a forma verbal adequada:

“Eu _____ aqui, mas você não _____”.

- A. caibo - cabe.
- B. cabo - cabes.
- C. caibo - cabes.
- D. cabo - cabe.

34. Assinale a alternativa que completa os períodos abaixo, de acordo com o padrão culto: “_____ livros ali ontem. Hoje não _____ mais”.

- A. Haviam - tem.
- B. Havia - há.
- C. Havia - tem.
- D. Tem - tem.

35. A alternativa na qual o verbo em destaque está no futuro do presente é:

- A. Ele “voltou” do clube ontem.
- B. Ele “voltaria” do clube, se tivesse companhia.
- C. Ele “voltará” do clube cedo.
- D. Ele “volta” sempre do clube às 10:00.

36. Assinale a alternativa que melhor completa a oração: “Prefiro doce _____ salgado”.

- A. do que.
- B. mais que.
- C. que.
- D. a.

37. Observe: “Ele sentou-se entre _____ e Lúcio, porque não pode viver sem _____”. A alternativa que completa a oração acima, de acordo com o padrão culto, é:

- A. mim - mim.
- B. mim - eu.
- C. eu - mim.
- D. eu - eu.

38. A alternativa que completa a oração abaixo, de acordo com o padrão culto, é: “Laura beijou-_____ e ele retribuiu-_____ o carinho”.

- a) lhe - o.
- b) lhe - lhe.
- c) o - lhe.
- d) o - o.

39. Indique a alternativa correta que contém o plural das orações abaixo:

I – Vende-se casa.

II – Precisa-se de empregado.

- a) Vendem-se casas; precisam-se de empregados.
- b) Vendem-se casa; precisa-se de empregados.
- c) Vendem-se casas; precisa-se de empregados.
- d) Vende-se casas; precisa-se de empregados.

40. Leia atentamente: “Aqui” se estuda “todo dia”. Os termos destacados expressam, respectivamente, noção de:

- a) lugar - tempo.
- b) lugar - intensidade.

c) tempo - tempo.

d) lugar - lugar.

41. Assinale a alternativa correta quanto ao emprego de “haver” e “fazer”.

- A. Se houverem feriados, viajaremos.
- B. Poderíamos sair, se fizessem dias bonitos.
- C. Quando houver morangos, faremos uma torta.
- D. Irão fazer dez anos que isso aconteceu.

42. Assinale a alternativa correta quanto ao emprego de “onde” e “aonde”.

- A. Aonde você esteve?
- B. Aonde você vai?
- C. Onde você foi?
- D. Onde nós vamos?

43. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão erradas em relação à grafia com “-ção”, “-são” e “-ssão”.

- A. permissão, conversão
- B. obtenção, discussão
- C. exceção, omissão
- D. consecução, ascensão

44. Assinale a alternativa correta quanto à flexão do verbo entre parênteses.

- A. Esperei até que ele prova-se o que dizia. (provar)
- B. Será ajudado sempre que precisar. (precisar)
- C. Vás embora sem chorar. (ir)
- D. Se fosses meu irmão, entenderíeis. (entender)

45. Assinale a alternativa errada quanto ao uso da forma verbal.

- A. Caso você vier, traga um queijo daí.
- B. Se ele sair, avise-nos.
- C. Quando elas voltarem, estaremos fora.
- D. Apesar de saírem todos, a luz ficou acesa.

46. Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal.

- A. Este é o livro que eu gosto e o qual me referi.
- B. Este é o livro o qual eu gosto e que me referi.
- C. Este é o livro do qual eu gosto e do qual me referi.
- D. Este é o livro de que eu gosto e ao qual me referi.

47. Assinale a alternativa correta quanto ao uso de porque/porquê/por que/por quê.

- A. Porquê você estava tão alegre?
- B. Estava alegre por que vencera.
- C. Você estava tão alegre por quê?
- D. Por que amava, estava alegre.

48. Assinale a alternativa correta quanto ao uso do presente do subjuntivo.

- A. É preciso que nós façamos as pazes.
- B. É preciso que nós vêjamos a cidade.
- C. É preciso que nós cantamos canções.
- D. É preciso que nós saímos mais.

49. Assinale a alternativa errada quanto à colocação do pronome oblíquo.

- A. Como você o encontrou?

LÍNGUA PORTUGUESA

- B. Nada impede-nos de continuar.
C. Quando me avistou, fugiu.
D. Deus me livre!

50. Os superlativos absolutos sintéticos eruditos de “atroz”, “livre” e “fiel”, estão todos corretos na alternativa

- A. atrozíssimo, livríssimo e fielíssimo.
B. atrocíssimo, libérrimo e fielíssimo.
C. atrocíssimo, libérrimo e fidelíssimo.
D. atrozíssimo, livríssimo e fidelíssimo.

51. A frase em que a pontuação está correta é:

- (A) Para fazer um bolo usamos: ovos açúcar farinha leite e fermento.
(B) Para fazer um bolo usamos: ovos, açúcar, farinha, leite e fermento.
(C) Para fazer um bolo usamos ovos, açúcar farinha leite e fermento.
(D) Para fazer um bolo usamos: ovos açúcar, farinha leite e fermento.
(E) Para fazer um bolo usamos ovos açúcar farinha, leite e fermento.

52. Observe o plural dos substantivos abaixo:

- 1) item – itens
2) álcool – álcools
3) nação – nações

Está(ão) correto(s):

- (A) 1 e 2 apenas
(B) 1 e 3 apenas
(C) 2 e 3 apenas
(D) 1 – 2 – 3
(E) 1 apenas

53. O feminino de cristão – genro – imperador é:

- (A) cristã – genra – imperatriz
(B) cristã – nora – imperadora
(C) cristã – nora – imperatriz
(D) cristona – nora – imperatriz
(E) cristã – genra – imperadora.

54. O plural de pé-de-moleque é:

- (A) pés-de-moleque.
(B) Pé-de-moleques.
(C) Pés-de-moleques.
(D) Pé-des-moleque.
(E) Pés-des-moleques.

55. Complete com “x” ou “ch” as palavras abaixo para que elas fiquem com a grafia correta.

- __erife __arope __uva
(A) x – ch – x
(B) ch – x – ch
(C) x – ch – ch
(D) ch – ch – x
(E) x – x – ch

56. Dadas as frases:

- 1) Frutas e legumes são alimentos perecíveis.
2) As verduras deve ser bem lavada antes do consumo

3) As latas de lixo deve ser conservadas tampadas

A concordância está correta em:

- (A) 1 apenas
(B) 1 e 2 apenas
(C) 1 e 3 apenas
(D) 2 e 3 apenas
(E) 1 – 2 – 3

57. Um dos adjetivos abaixo tem a mesma forma tanto no masculino como no feminino. Identifique-o:

- (A) amarelo(D) infiel
(B) maduro (E) feio
(C) colorido

58. Uma das palavras abaixo está incorretamente grafada. Assinale-a:

- (A) Jiló. (B) Beringela.
(C) Gesto. (D) Face.

59. Assinale a alternativa que melhor completa a palavra abaixo:

- BO ___ E ___ A
(A) x, ch. (B) x, x.
(C) ch, x. (D) ch, ch.

60. No que toca a correspondência oficial, indique a alternativa **correta**.

- a) O pronome de tratamento *Vossa Excelência* é de uso recomendado para tratar, nas correspondências oficiais, Ministros de Estado e Secretários Executivos dos Ministérios.
b) *Vossa Excelência* e *Vossa Senhoria* são intercambiáveis na correspondência oficial.
c) O ofício é correspondência oficial que pode ser trocada entre entidades privadas e autoridades do serviço público.
d) O memorando é documento oficial utilizado para comunicação externa.
e) Na correspondência oficial, é adequado o emprego de registro coloquial, desde que observadas as regras da norma culta.

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 61 A 65.

Entre o ideal e o real

O ideal seria que os candidatos a ocupar a Presidência da República não se insultassem nem recorressem a expedientes duvidosos. Seria também excelente se os postulantes só fizessem promessas que pudessem cumprir e expusessem sempre suas reais intenções, sem escamotear pensamentos e planos. Esse mundo ideal, porém, não existe. Ao contrário até, no campo da política eleitoral – infelizmente – muitas vezes parecer é bem mais importante do que ser.

A Justiça Eleitoral, ao tentar manter o horário eleitoral gratuito em nível minimamente elevado por meio de decisões judiciais, pode estar em busca do impossível. E é de se indagar se conviria ao eleitor uma programação que fosse totalmente correta e polida, até insípida.

É claro que devem existir limites para os embates entre candidatos. É evidente também que cabe à justiça fazer respeitá-los. Mas definir o que é aceitável e o que não é constitui tarefa das mais subjetivas e difíceis.

Suponha-se que o candidato A afirme que seu adversário, B, assaltou um banco em determinados locais e data. Se A diz a verdade, prestou inestimável serviço ao eleitor, ao informá-lo de coisas relevantes a respeito do passado de B. Se, por outro lado, A não puder provar o que diz e for rapidamente repreendido pela justiça, o cidadão ficará conhecendo melhor o caráter de A. Em qualquer hipótese, o choque dialético entre as posições de A e B, com a intermediação da Justiça Eleitoral, terá gerado informação útil para o eleitor.

É claro que na maioria das situações do “mundo real” as coisas não são tão claras como no exemplo do assalto ao banco. Ainda assim, é normal e até saudável que ocorra algum tipo de atrito entre os candidatos. A melhor forma de manter o debate político é deixando que cada postulante diga o que bem entender e que seus concorrentes possam submetê-lo ao contraditório. (*Folha de S. Paulo*, 28/08/2002).

61. Assinale a alternativa que apresenta consideração **INADEQUADA** sobre o texto.

- a) O autor critica o uso de insultos pelos candidatos à Presidência da República.
- b) O autor defende que a Justiça Eleitoral utilize expedientes para impor limites nos embates entre os candidatos.
- c) O autor lamenta que, no jogo eleitoral, as aparências sejam mais valorizadas.
- d) De acordo com o texto, manter o horário eleitoral gratuito em nível elevado é tarefa impossível para a Justiça Eleitoral.

62. Leia, com atenção, as afirmações sobre a construção da argumentação no texto apresentado:

I. O autor defende a tese de que, para manter o debate político, é preciso deixar os candidatos se manifestarem livremente e deixar que os concorrentes possam rebatê-los.

II. O confronto entre posições dos candidatos, mediado pela Justiça Eleitoral, pode gerar informações relevantes para que o eleitor conheça melhor os candidatos.

III. O autor demonstra a total impossibilidade de se definir o que seria aceitável em campanhas eleitorais.

Assinale:

- a) se apenas a afirmação I for verdadeira.
- b) se apenas as afirmações I e II forem verdadeiras.
- c) se apenas as afirmações II e III forem verdadeiras.
- d) se apenas as afirmações I e III forem verdadeiras.

63. Assinale a alternativa em que o que se diz entre parênteses tenha um valor equivalente à expressão extraída do texto.

- a) expedientes duvidosos (linha 2) (**atitudes idôneas**)
- b) escamotear pensamentos e planos (linhas 4 e 5) (**dissimular intenções**)

c) choque dialético (linha 20) (**diálogo entre os candidatos**)

d) inestimável serviço ao eleitor (linhas 16 e 17) (**esclarecimentos acerca da idoneidade do candidato**)

64. Em todas as afirmativas, fica evidente o posicionamento do autor em relação ao que ele afirma, **EXCETO**:

- a) “É claro que devem existir limites para os embates entre candidatos.”
- b) “É evidente também que cabe à justiça fazer respeitá-los.”
- c) “Seria também excelente se os postulantes só fizessem promessas que pudessem cumprir.”
- d) “Suponha-se que o candidato A afirme que seu adversário, B, assaltou um banco em determinados locais e data.”

65. Em todos os trechos abaixo, os enunciados expressam a idéia de suposição, **EXCETO**:

- a) “O ideal seria que os candidatos a ocupar a Presidência da República não se insultassem [...]”
- b) “E é de se indagar se conviria ao eleitor uma programação que fosse totalmente correta [...]”
- c) “A Justiça Eleitoral, ao tentar manter o horário eleitoral gratuito em nível minimamente elevado por meio de decisões judiciais, pode estar em busca do impossível.”
- d) “A melhor forma de manter o debate político é deixando que cada postulante diga o que bem entender” [...]

RESPONDA ÀS QUESTÕES DE 66 A 69, ASSINALANDO, PARA CADA QUESTÃO:

- a) se apenas **uma** das frases estiver de acordo com a norma culta escrita.
- b) se apenas **duas** das frases estiverem de acordo com a norma culta escrita.
- c) se as **três** frases estiverem de acordo com a norma culta escrita.
- d) se **nenhuma** das frases estiver de acordo com a norma culta escrita.

66. I. Comentou que agiu prazerosamente ao analisar as propostas.

II. A chuva enxarcou os bairros da cidade, tornando-se um impecilho para os cidadãos.

III. A rescisão do contrato dos jogadores só foi possível porque não se mostraram pretenciosos.

67. I. A festa beneficente foi um sucesso apesar de o serviço de meteorologia afirmar que iria chover.

II. Logo que o avião aterrissou, avaliou-se a extensão dos problemas.

III. A espontaneidade dos alunos universitários acabou com os privilégios dos professores.

68. I. Nossa obseção por novas notícias trouxe frustração para os diretores do jornal.

II. O ritmo das perguntas não permitiu que fossem comentadas as excessões das questões.

LÍNGUA PORTUGUESA

música.” A palavra **sergipano** é adjetivo e indica:

- (A) Qualidade.
- (B) Estado.
- (C) Lugar de origem.
- (D) Qualidade e estado.
- (E) Estado e lugar de origem.

80. A cidade de São Paulo é **mais violenta do que** a cidade de Aracaju. Marque a alternativa correta com relação ao grau do adjetivo.

- (A) Comparativo de superioridade
- (B) Comparativo de igualdade
- (C) Comparativo de inferioridade
- (D) Superlativo de igualdade
- (E) Superlativo de inferioridade

81. Observe a oração: A enfermeira **assistiu** rapidamente o paciente. O sentido correto do verbo **assistir** de acordo com o contexto da frase é:

- (A) presenciou
- (B) testemunhou
- (C) acatou

(D) socorreu

(E) Não existe opção correta nessa questão

82. Relacione as colunas para indicar a circunstância dos advérbios e depois marque a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- a) modo
- b) tempo
- c) lugar
- d) causa

() Onde ele mora?

() Por que você está triste?

() Como você faz esse bolo de leite?

() Quando podemos jogar cartas?

(A) d, c, a, b.

(B) a, d, c, b.

(C) c, d, b, a.

(D) c, d, a, b.

(E) b, c, d, a

Figura para as questões **83** e **84**



83. De acordo com a figura acima, as pessoas parecem:

- (A) Gostar da pintura.
- (B) Não gostar da pintura.
- (C) Não entender a pintura.
- (D) Ser estudantes de arte.
- (E) Não ser estudantes de arte.

84. Em “**Grande** idéia” no quadro acima é correto afirmar:

- (A) O adjetivo em negrito está no grau positivo.
- (B) O adjetivo em negrito está no grau comparativo.
- (C) O adjetivo em negrito está no grau superlativo.
- (D) O adjetivo em negrito está no grau superlativo sintético.
- (E) O adjetivo em negrito está no grau superlativo analítico.

Observe a figura e responda as questões **85** e **86**

LÍNGUA PORTUGUESA



85. Em “Nosso cão” na figura acima o termo destacado:
- (A) Concorde em gênero e número com o substantivo cão.
 - (B) Não concorda em gênero com o substantivo cão.
 - (C) Não concorda em número com o substantivo cão.
 - (D) Pertence a uma classe gramatical invariável.
 - (E) Não pertence a nenhuma classe gramatical.

86. A fala do menino que está **atrás do cão** no quadro acima:
- (A) Tem o verbo ser.
 - (B) Não tem verbo.
 - (C) Não apresenta verbo ser.
 - (D) Não é frase declarativa.
 - (E) É frase imperativa.

Veja o texto:

1	Não se sabe ao certo quantos eram os
2	indígenas que habitavam o litoral brasileiro,
3	na época do descobrimento do Brasil.
4	Calcula-se que havia entre 500 mil e 1 milhão
5	deles, de Norte a Sul, entre os quais os
6	carijós, em Santa Catarina. Eram grandes
7	caçadores e pescadores. Eles se dedicavam à
8	agricultura; plantavam cará, feijão e mandioca,
9	base de sua alimentação. Fumavam tabaco e
10	bebiam cauim, uma bebida feita da
11	fermentação da mandioca. Viviam em aldeias,
12	geralmente com oito ocas para cerca de 600
13	habitantes. Andavam nus, mas pintavam o
14	corpo com esmero .
15	Três dias depois do descobrimento de nosso
17	país, um piloto da frota de Cabral encontrou
18	dois nativos em uma canoa.
19	Levou-os a bordo, onde foram recebidos com
20	honras. Cabral mandou servir-lhes pão, peixes
21	e figos; eles, no entanto , rejeitaram a
22	oferenda. Experimentaram vinho, que
23	cuspiram. Não se interessaram ao ver um
24	carneiro e mostraram-se muito assustados
25	com uma galinha. Em seguida, sem qualquer
26	cerimônia, deitaram-se no convés e dormiram.
27	

(Adapt. *Brasil: terra à vista!* Eduardo Bueno, Porto Alegre: L&PM, 2003, p.94, 97-8.)

87. De acordo com o texto, é **correto** afirmar:

- a) Quando o Brasil foi descoberto, moravam em Santa Catarina de 500 mil a 1 milhão de carijós.
- b) Os índios do litoral brasileiro alimentavam-se apenas do que plantavam, como cará, feijão e mandioca.
- c) Alguns indígenas de nosso litoral eram agricultores e caçadores, mas desconheciam a pesca.
- d) Os índios do litoral brasileiro já conheciam o fumo e sabiam preparar uma bebida fermentada.
- e) Os indígenas assustavam-se com galinhas, mas não com carneiros, que já conheciam.

88. Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) A palavra **habitavam** (linha 2) tem o mesmo sentido de moravam.
- b) A palavra **esmero** (linha 14) equivale a exuberância.
- c) A palavra **havia** (linha 4) pode ser substituída por **existiam**, sem que o sentido da frase se modifique.
- d) Com **Calcula-se** (linha 4) e **geralmente** (linha 12) o autor exprime dúvida, quanto à precisão dos dados apresentados.
- e) A expressão **no entanto** (linha 21) equivale a **todavia**.

89. Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Fumavam (linha 9), Viviam (linha 11) e Andavam (linha 13) indicam ações continuadas, no passado.
- b) Em Levou-os (linha 19) o **os** é pronome e se refere a dois nativos.
- c) O pronome **se**, em Não se sabe (linha 1) e Calcula-se (linha 4), é símbolo de indeterminação do sujeito, enquanto em Eles se dedicavam (linha 7) é reflexivo.
- d) O que da linha 2 é pronome relativo, como quais (linha 5); ambos se referem a indígenas.
- e) Na linha 14, a palavra **mas** indica gradação dos fatos apresentados.

90. Assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso, observando o uso da norma culta da língua.

- () O plural de **abaixo-assinado**, **vice-diretor** e **carro-forte** é **abaixo-assinados**, **vice-diretores** e **carros-fortes**.
- () O plural de **acórdão** e **lápiz** é **acórdãos** e **os lápis**.
- () O plural de **comício** **monstro** e **arquivo** **cinza** é **comícios** **monstros** e **arquivos** **cinzas**.
- () O plural de **sócio-político-econômico** é **sóciopolítico- econômicos**.

LÍNGUA PORTUGUESA

- () São substantivos sobrecomuns, isto é, o mesmo substantivo refere-se às pessoas do sexo feminino e masculino: criatura, cônjuge, pessoa.
- () São substantivos femininos: alface, cal, sentinela; são masculinos: champanha, dó, eclipse.

Assinale a alternativa que indica, de forma seqüencial e **correta**, as afirmativas falsas e verdadeiras.

- a) V, F, F, V, V, V
b) V, V, V, F, F, V
c) F, V, F, V, V, F
d) V, V, F, V, V, V
e) F, F, V, F, V, F

91. Assinale a alternativa que apresenta interpretação **correta**.

- a) Na frase *Vossa Excelência será homenageado pelo Presidente da República*, tem-se a certeza de que a honraria será conferida pela Câmara Municipal de Brasília.
- b) Na frase *Os projetos que me enviaram estão em ordem; devolvê-los-ei tão logo seja possível*, a promessa indica que esses projetos serão devolvidos brevemente.
- c) As frases *Somos mais de mil candidatos* e *Ela mesma fez o discurso de posse* têm o mesmo sentido de *Somos em mais de mil candidatos* e *Ela egoisticamente escreveu o discurso de posse*.
- d) A frase *Um circuito na rede elétrica causou pânico nos moradores do bairro* permite afirmar que os "pipeiros" foram os responsáveis pelo apagão havido.
- e) A frase *No atual governo, a reforma política está gerando muita polêmica* permite concluir que os partidos políticos são necessários para o desenvolvimento do país.

92. Assinale a alternativa **correta** quanto ao emprego das palavras **mau** e **mal**.

- a) Mau chegou, logo saiu para a festa de despedida.
b) Ela foi vencida por um mau terrível.
c) Escolheu um mal momento para justificar-se.
d) Ninguém o suportava pelo mal hálito.
e) Seu argumento está mal estruturado.

93. Em qual alternativa **todas** as palavras estão grafadas **corretamente**?

- a) pesquisa – mágua – através – se eu quizer – desprezo – deichar – gesto
b) beneficiante – derrepente – meretíssimo – compreensão – construção
c) feixe – enxada – enxarcado – pexinxá – mexilhão – mexerico – xuxu
d) camponéz – vertigem – a viagem – magestade – ojeriza – xadrês – toxá
e) consciente – privilégio – análise – reivindicação – repercução – jeito

94. Assinale a alternativa em que a grafia das palavras está **correta** em relação ao contexto da frase.

- a) É necessário discriminar melhor as despesas nesta

nota fiscal.

b) Após assistir a uma sessão de cinema, fomos comemorar o lançamento de Harry Potter.

c) A justiça infringiu a pena merecida aos verdadeiros culpados.

d) O concerto da Orquestra Sinfônica foi aplaudido por todos os presentes.

e) Não creio que este fato seja impedimento para a sua ascensão na carreira.

95. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras estão acentuadas **corretamente**.

- a) ítems – dígrafo – flúor – rubrica – núvem – pêsames – ânsia
b) juiz – juízes – têxtil – híffens – cárie – espontâneo – ônus
c) seminú – estética – eles veêm – elas têm – apêlo – reduzi-lo
d) dígito – biquíni – tênue – êxito – híffen – lingüística – difícil
e) pólen – gráfico – notícias – jóvens – cõnscio – óxitona – pajé

96. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância do verbo 'ser'.

- a) Era duas da tarde quando a notícia foi veiculada.
b) Tudo foram desconfianças desnecessárias.
c) Nem tudo na vida é prazeres e ilusões.
d) Da minha casa até a de meu amigo é cinco quadras.
e) Isto será sonhos que jamais acontecerão.

97. Assinale a alternativa **correta**.

- a) Vende-se apartamentos na praia mais bonita da ilha de Santa Catarina.
b) Precisam-se de pedreiros para pequenas reformas.
c) No futebol, nem sempre se obedecem às normas da CBF.
d) Vaiou-se, por longo tempo, os apresentadores.
e) Alugam-se casas para a próxima temporada de verão.

98. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância do verbo 'fazer'.

- a) Vai fazer dez dias que não saio de casa.
b) Fazem dois meses que as notícias políticas surpreenderam o país.
c) Uma noite, fazem onze anos, eu estava passeando de carro novo.
d) Daqui a um mês, vão fazer três anos que a vida deles melhorou muito.
e) Dia 12 último, fizeram 25 anos de atividades filantrópicas.

99. Analise as frases abaixo:

I - O progresso chegou inesperadamente àquele bairro carente de infra-estrutura.

II - À noite, todos os operários voltaram à fábrica para terminar os trabalhos.

III - Transmita esta informação à Sua Excelência.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao emprego da crase.

- a) Apenas a frase I está correta.

LÍNGUA PORTUGUESA

- b) Apenas a frase II está correta.
- c) Estão corretas as frases I e II.
- d) Estão corretas as frases I e III.
- e) Estão corretas as frases II e III.

100. Assinale a alternativa **correta** cuja frase expressa a idéia de finalidade.

- a) A medida que passava o efeito da anestesia, a dor aumentava gradativamente.
- b) Depois de descumprirem as orientações, eles prometeram agir consoante as normas institucionais.
- c) Embora não tivesse culpa, o índio foi morto pelo homem.
- d) Preparou-se muito para a entrevista, a fim de poder garantir o emprego.
- e) Bem dizia Descartes: penso, logo existo.

101. Leia atentamente o texto abaixo.

As revendedoras de automóveis não estão mais equipando os automóveis para vender os automóveis mais caro. O cliente vai à revendedora de automóveis com pouco dinheiro e, se tiver que pagar mais caro o automóvel, desiste de comprar o automóvel e as revendedoras de automóveis têm prejuízo.

Assinale a alternativa **correta** quanto ao emprego dos mecanismos de coesão textual.

- a) As lojas de revenda de veículos não estão mais equipando esses veículos para vender os automóveis mais caro. O cliente, que já tem pouco dinheiro, se tiver que pagar a mais, desiste e causa prejuízo ao fornecedor dos carros.
- b) Ao não equipar mais os carros à venda nas lojas, pois tornam-se mais caros, causam desistência do comprador e prejuízo para as revendedoras.
- c) O comprador vai lá porque as concessionárias têm um preço compatível com o que esse comprador pode pagar. Por ter pouco dinheiro, não compra um carro todo equipado, pois o prejuízo é líquido e certo.
- d) As revendedoras têm prejuízo com o pouco dinheiro que o cliente tem. A mercadoria toda equipada faz ele desistir, já que também não quer dar prejuízo à loja.
- e) As revendedoras de automóveis não estão mais equipando os carros para vendê-los mais caro. O cliente vai lá com pouco dinheiro e, se tiver que pagar mais caro pelo produto, desiste e as agências têm prejuízo.

102. Dadas as frases

1. As reivindicações apresentadas dizem respeito às modificações do projeto.
2. Senhoras e senhores! É um privilégio poder cumprimentá-los nesta data festiva.
3. Os produtos comprados foram devidamente discriminados na nota fiscal.

Verifica-se que está(ão) **correta(s)** apenas

- a) a frase 2
- b) a frase 3
- c) as frases 1 e 2
- d) as frases 1 e 3
- e) as frases 2 e 3

103. Assinale a alternativa **correta**, levando em conta o contexto frasal e o significado das palavras empregadas.

- a) A seis meses que não vejo o Juliano. Não sei o porquê do seu afastamento.
- b) No tribunal, todos o tratavam com muito respeito, apesar das rigorosas normas que aplicava aos que infringiam a ordem estabelecida.
- c) A justiça inflingiu a pena merecida aos desordeiros, pois devemos ser fiéis ao cumprimento do dever.
- d) Todos, sem excessão, estamos atentos ao que ocorre na guerra contra o terror.
- e) Derrepente, na sessão plenária, estudou-se a seção de direitos territoriais aos moradores das chamadas terras de marinha.

104. Escolha a alternativa **correta** que permite a substituição dos termos ou expressões em destaque, sem que haja alteração de sentido da frase abaixo: Parecia **estar prestes a acontecer** a desclassificação, pois os jogadores demonstraram usar métodos **pouco sábios** na **realização** dos preparativos finais para a partida decisiva.

- a) iminente - incipientes - conseqüência
- b) eminente - incípidos - concecussão
- c) eminente - insípidos - concecussão
- d) iminente - insipientes - consecução
- e) iminente - insipientes - conseqüência

105. Assinale a alternativa em que as duas frases estão **corretas** quanto à regência verbal.

- a) **1.** Os amigos assistiram ao concerto de que você tanto gostou.
2. Esta é a foto a que me referi dias atrás.
- b) **1.** Por ser orgulhoso, preferiu declarar falida a firma do que aceitar qualquer ajuda.
2. Ele agia discretamente sempre visando lucros imediatos.
- c) **1.** Assiste ao trabalhador o direito de férias.
2. Eles lhe proibiram de participar da passeata.
- d) **1.** Naquele ambiente, aspirava-se a um ar carregado.
2. Perdoei-lhe as ofensas dirigidas contra a minha integridade moral e ética.
- e) **1.** Paguei todos os valores devidos.
2. Esperava, ansioso, que se procedesse o sorteio.

TEXTO

A Capital do Estado de Santa Catarina foi fundada por um bandeirante chamado Francisco Dias Velho, que chegou à Ilha de Santa Catarina por volta de 1675. Ele trouxe sua família, dois padres jesuítas, um empregado de nome José Tinoco, com dois filhos e um grupo de índios. Mandou construir uma casa para a família e outras, para os agregados, no local em que hoje fica a Praça XV, possivelmente onde se encontra o Palácio Cruz e Sousa. No lugar em que atualmente está a Catedral foi erguida uma grande cruz e, ao lado,

LÍNGUA PORTUGUESA

uma igreja dedicada a Nossa Senhora do Desterro, de quem a vila recebeu o nome.

Esses pioneiros dedicavam-se à pesca e ao cultivo da mandioca, além de atender os navios que aportavam na Ilha, para reparos e abastecimento de água e víveres.

106. Assinale a resposta **correta**, de acordo com o texto.

- a) Os pioneiros construíram uma praça ajardinada, atual Praça XV.
- b) A Vila de Nossa Senhora do Desterro surgiu onde hoje existe o Palácio Cruz e Sousa.
- c) Uma grande cruz foi erguida em homenagem a Nossa Senhora do Desterro.
- d) Os padres jesuítas e os índios ergueram uma grande cruz e uma igreja.
- e) Francisco Dias Velho dedicou a Nossa Senhora do Desterro o templo por ele construído na vila que fundou.

107. Assinale a resposta **correta**.

Em “por volta de 1675” e “possivelmente onde se encontra o Palácio Cruz e Sousa”, as expressões sublinhadas indicam uma idéia de:

- a) certeza.
- b) negação.
- c) dúvida.
- d) modo.
- e) intensidade.

108. Assinale a alternativa **errada**.

- a) Em “uma igrejinha” a palavra sublinhada dá idéia de uma igreja pequena, modesta.
- b) Em “uma casa para a família” a palavra sublinhada refere-se a José Tinoco.
- c) Em “Ele trouxe sua família” a palavra sublinhada refere-se a Francisco Dias Velho.
- d) Em “em que hoje fica a Praça XV” e “em que atualmente está a Catedral” as palavras sublinhadas têm sentido equivalente.
- e) Em “Esses pioneiros” a palavra sublinhada refere-se aos primeiros habitantes de Florianópolis.

109. Assinale a alternativa **errada**, quanto à acentuação gráfica.

- a) São proparoxítonas as palavras viveres e água.
- b) As palavras José e está recebem acento gráfico por serem oxítonas.
- c) São paroxítonas as palavras fórum, júri, vírus.
- d) As palavras família e palácio recebem acento gráfico por serem paroxítonas em ditongo átono.
- e) As palavras crisântemo e pântano recebem acento gráfico por serem proparoxítonas.

110. Leia o texto abaixo:

“No lugar em que atualmente está a Catedral foi erguida uma grande cruz.”

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a classificação das palavras sublinhadas.

- a) preposição – adjetivo – substantivo – substantivo
- b) conjunção – adjetivo – adjetivo – substantivo
- c) conjunção – advérbio – adjetivo – adjetivo

- d) preposição – verbo – substantivo – adjetivo
- e) preposição – advérbio – substantivo – adjetivo

111. Dadas as palavras abaixo, verifique as que estão corretamente grafadas.

- I.compreensão
- II.transporte
- III.serviso
- IV.umanidade

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas a palavra do item I está correta.
- b) Apenas as palavras dos itens I e III estão corretas.
- c) Apenas a palavra do item II está correta.
- d) Apenas as palavras dos itens I e IV estão corretas.

112. Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase:

A vida precisa ser não apenas apreciada, mas _____ e _____ para que não ocorram conseqüências _____.

- a) valorizadas – preservadas – desastrosas.
- b) valorizada – preservada – desastrosas.
- c) valorizada – preservada – desastrosa.
- d) valorizadas – preservada – desastrosas.

113. Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam escritas **CORRETAMENTE**.

- a) ritmo – impossível
- b) taxi – alguém
- c) onibus – destruídas
- d) cafezinho – também

114. Assinale a frase com a pontuação **CORRETA**.

- a) De que se queixa se sua vida, parece: um mar de rosas!
- b) De que, se queixa, se sua vida parece um mar de rosas?
- c) De que se queixa, se sua vida parece um mar de rosas?
- d) De que se queixa se, sua vida parece, um mar de rosas?

115. Considere a frase “Elas vinham de lugares diferentes e eram elas mesmas que escolhiam novos lugares para morar”.

Se a **3ª pessoa do pronome pessoal feminino plural** fosse substituída pela **3ª pessoa do pronome pessoal masculino singular**, a alternativa **CORRETA** seria:

- a) Tu vinhas de lugares diferentes e eras tu mesmo que escolhias novos lugares para morar.
- b) Eu vinha de lugares diferentes e era eu mesma que escolhia novos lugares para morar.
- c) Ele vinha de lugares diferentes e era ele mesmo que escolhia novos lugares para morar.
- d) Eles vinham de lugares diferentes e eram eles mesmos que escolhiam novos lugares para morar.

116. Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase:

“Não _____ meios de saber que já faz vinte anos

LÍNGUA PORTUGUESA

que não se usam mais galochas”.

- a) haviam
- b) havia
- c) tinham
- d) haviam

117. Leia as frases abaixo.

- I- Não mudo esforços para preservar o meio ambiente.
- II- Eu me valo do meu trabalho para ter melhores condições de vida.
- III- Para obter qualidade de vida não meço esforços.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas a frase I está correta.
- b) Apenas as frases I e II estão corretas.
- c) Apenas a frase II está correta.
- d) Apenas a frase III está correta.

118. Assinale a alternativa em que o verbo destacado está **CORRETAMENTE** empregado.

- a) Noventa por cento dos infectados pelo Mal de Chagas **tomaram** caldo de cana na barraca Navegantes II.
- b) Os Estados Unidos **interviram** no conflito.

c) Erros pretéritos não justificam medidas que **contém** o propósito de aumentar a arrecadação de impostos.

d) **Sobrarria**, portanto, somente duas opções para a tomada de decisões

119. A correção ortográfica é requisito básico em textos oficiais. O emprego de algumas consoantes constitui dificuldade à correta grafia.

Assinale a alternativa que apresenta **TODAS** as palavras grafadas **CORRETAMENTE**.

- a) homenagear, rejeitar, abstenção, cassação.
- b) hipótese, sugerir, interesse, acediar.
- c) acrescentar, egrégio, abstenção, controvérsia.
- d) hesitar, projeção, macisso, subsidiar.

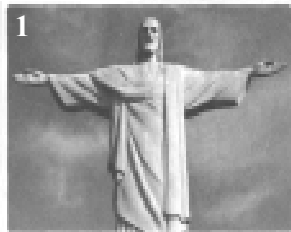
120. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão erradas em relação à grafia com “-ção”, “-são” e “-ssão”.

- a) permissão, conversão
- b) obtenção, discussão
- c) exceção, omissão
- d) consecussão, ascensão

TEXTO:

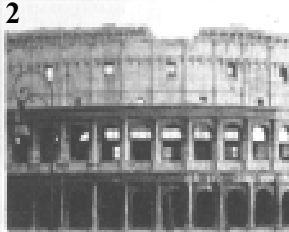
As novas maravilhas do mundo

A ONG *New 7 Wonders Foundation* pretende eleger as novas maravilhas mundiais. Veja alguns dos candidatos ao título.



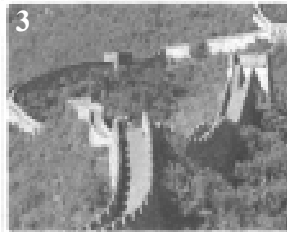
1
Cristo Redentor - Brasil
Data: 1931

Totalmente construída no Brasil, a estátua do Cristo Redentor tem 30 metros de altura e pesa 1.145 toneladas. Localizada no alto do Morro do Corcovado, no Rio de Janeiro, o monumento é tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico Nacional desde 1973



2
Coliseu de Roma - Itália
Data: 72 d.C.

Símbolo do Império Romano, o anfiteatro de quatro níveis tinha capacidade para 45 mil pessoas e foi construído em apenas oito anos. Sua festa de inauguração durou cem dias, durante os quais morreram 2 mil gladiadores e 9 mil animais. Em 523 d.C., o anfiteatro foi aposentado



3
Muralha da China - China
Data: por volta de 220 a.C.

Maior estrutura militar do mundo, a Muralha da China não foi construída de uma vez só. Com extensão de 7.300 quilômetros e altura média de 7,5 metros, a muralha terminou de ser erguida durante a dinastia Ming (1368-1644) e servia como defesa contra invasões do norte



4
Torre Eiffel - França
Data: 1889

Construída em poucos meses por Gustave Eiffel, a Torre Eiffel é o monumento mais visitado do mundo, recebendo 6 milhões de turistas por ano. Com 320 metros de altura, o equivalente a um prédio de cem andares, a torre é toda de aço. Quase destruída em 1909, só foi salva porque descobriu-se que era capaz de transmitir ondas de rádio

Fonte: ÉPOCA. São Paulo: Editora Globo, p.10, 16 jan. 2006.

121. De acordo com o texto, verifique se são **verdadeiras** (V) ou **falsas** (F) as afirmativas abaixo.

- () Entre as novas maravilhas do mundo estão uma estrutura militar e uma obra de engenharia feita em aço.
- () Um dos monumentos referidos está localizado sobre um morro e tem por finalidade transmitir ondas de rádio.
- () O anfiteatro e a muralha têm ambos quatro níveis e foram construídos antes da era cristã.
- () O Cristo Redentor é o monumento mais visitado por turistas em todo o mundo.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **CORRETA**, de cima para baixo.

- a) F - V - V - F.
- b) V - F - V - F.
- c) F - F - F - V.
- d) V - F - F - F.

LÍNGUA PORTUGUESA

122. De acordo com o texto, associe as indicações da **coluna 1** com as referências da **coluna 2**.

Coluna 1	Coluna 2
I. Cristo Redentor	() É o mais alto dos quatro monumentos.
II. Torre Eiffel	() É o mais novo dos quatro monumentos.
III. Muralha da China	() É o mais extenso dos quatro monumentos.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **CORRETA** de cima para baixo.

- a) II – I – III.
- b) I – II – III.
- c) II – III – I.
- d) III – II – I.

123. Identifique a seqüência de vocábulos que pode preencher as lacunas abaixo, conforme o texto:

“Os monumentos 1 e 2 foram construídos _____ e situam-se no Brasil e na Itália, respectivamente. A construção das duas outras obras contrasta pela duração: a muralha não foi construída de uma só vez e levou _____ para ser terminada, enquanto que a torre foi erguida em _____.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) na era moderna / mais de cem anos / 1909.
- b) na antiguidade / 8 anos / alguns meses.
- c) na era cristã / alguns séculos / poucos meses.
- d) depois de Cristo / quase 300 anos / apenas 8 anos.

124. Sabe-se que o emprego dos pronomes de tratamento segue secular tradição, sendo seu uso consagrado para determinadas autoridades.

Relacione o **tratamento da coluna 1** com **as autoridades ou profissões da coluna 2**.

Coluna 1	Coluna 2
I. Vossa Excelência	() Profissional liberal
II. Vossa Senhoria	() Cardeal
III. Vossa Magnificência	() Presidente da República
IV. Vossa Eminência	() Reitor de Universidade

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **CORRETA** de cima para baixo.

- a) III – IV – II – I.
- b) II – I – III – IV.
- c) IV – II – III – I.
- d) II – IV – I – III.

125. Ache o grupo onde todas as palavras estão corretas:

- a) pexote; hidravião; cardiorrespiratório; femoral
- b) minissaia; caminhoneiro; abstinência; esplendor
- c) secessão; terebentina; sabujice; pixaim
- d) opróbro; calidoscópio; mantegueira; juízo
- e) má-criação; manda-chuva; turíbulo; variz

126. Identifique o erro:

- a) os habite-se aglímicos
- b) os boas-noites sagradísimos
- c) as poucas-vergonhas publicísimas
- d) os social-democratas reacionariísimos
- e) os anos-luz velocísimos

127. Marque o grupo com apenas uma palavra errada:

- a) raio X; octagésima; tricentésimo; fraticida
- b) corpóreo; surdo-mudos; hieróglifo; pedicuro
- c) lesa-pátrias; víscera; noctívago; sanguinário
- d) oleoginoso; abdôme; câimbra; péras
- e) maquilagem; bahiano; paço; cutânio

128. Assinale onde há erro no uso do pronome:

- a) Os filhos são tais quais os pais.
- b) Maria mesma costura as roupas dos filhos.
- c) Não vi pessoa alguma.
- d) As maçãs custaram um real cada.
- e) Não havia nenhuma mulheres na festa.

129. Indique onde há erro:

- a) os fora-da-lei chileno-colombianos
- b) os puxa-sacos catalãos
- c) as sinhás-moças mandrionas
- d) os pára-choques furta-cores
- e) os sofás-camas azul-celeste

130. Indique a colocação indevida do pronome oblíquo:

- a) Vou-te vendo.
- b) Não convidar-te-ei desta vez.
- c) Dais-vos clemência.
- d) Aqui, trabalha-se.
- e) Dize-lo primeiramente.

LÍNGUA PORTUGUESA

131. O requerimento é um documento oficial caracterizado

- a) por não ser especificamente de solicitação.
- b) por não poder ser feito por pessoa jurídica.
- c) pelo fato de uma pessoa poder requerer algo a que não tenha direito concedido por lei, decreto, ato, decisão, etc.
- d) por exigir no seu texto a qualificação (para pessoa física) ou representação (para pessoa jurídica) do requerente.
- e) por ter como objetivo específico corrigir dados emitidos em documento anterior.

132. Numa correspondência oficial dirigida ao Procurador-Geral da República, o **vocativo** e o **pronome de tratamento** corretos são, respectivamente,

- a) Prezado Senhor - Vossa Excelência.
- b) Excelentíssimo Senhor - Vossa Excelência.
- c) Excelentíssimo Senhor - Vossa Senhoria.
- d) Meritíssimo Senhor - Vossa Excelência.
- e) Reverendíssimo Senhor - Vossa Senhoria.

133. Uma autoridade estabelece normas administrativas, baixa instruções ou define situações funcionais através do ato administrativo chamado

- a) memorando.
- b) informação.
- c) portaria.
- d) circular.
- e) ordem-de-serviço.

134. Qual das afirmações abaixo está correta?

- a) **Atestado** é um documento que tem por objetivo negar verdade de um determinado fato permanente a favor de outra pessoa.
- b) **Declaração** é um documento semelhante ao atestado, sendo fornecido por órgãos públicos.
- c) **Ofício** é uma correspondência oficial interna entre duas seções de um mesmo órgão.
- d) **Circular** é uma correspondência multidirecional, dirigida, ao mesmo tempo, a várias repartições ou pessoas.
- e) **Parecer** faz parte de um processo para o qual fornece fatos, sem interpretá-los, tendo em vista uma solução favorável ou contrária.

135. Registra o Dicionário Aurélio, que a palavra "memorando" é uma adaptação do latim, onde "memorandum" significa "que deve ser lembrado", explicando que se trata de:

- a. participação ou aviso por escrito usado, apenas, entre chefias;
- b. impresso comercial, de formato menor que o da carta, usado somente em comunicações breves;
- c. comunicação entre funcionários;

- d. participação ou aviso por escrito usado em comunicações breves;
- e. n.d.a.

136. Assinalar a alternativa incorreta quanto a utilização de memorando, em se tratando de medidas internas:

- a) convocar pessoal para prestação de serviços extraordinários;
- b) comunicar antecipação ou prorrogação de horário de serviços em casos de comprovada necessidade;
- c) solicitar outras medidas de ordem estritamente interna e, que atinjam funcionários a serviço da respectiva repartição;
- d) convocar chefe ou funcionário, em caráter urgente, para comparecimento à Diretoria;
- e) n.d.a.

137. Quanto a classificação dos memorandos podemos afirmar que são:

- a) internos, externos e pessoais;
- b) superiores, inferiores e administrativos;
- c) administrativos, superiores e pessoais;
- d) pessoais, administrativos, internos, externos, superiores, inferiores e iguais;
- e) n.d.a.

138. Assinale alternativa correta:

- a) ofícios são comunicações escritas que as autoridades recebem;
- b) ofício quer dizer comunicação formal por escrito, dentro da mesma repartição ou destinada a outra repartição ou a particular;
- c) ofícios são comunicações escritas, apenas, entre a Administração e particulares, em caráter oficial;
- d) ofícios são comunicações informais entre repartições particulares;
- e) n.d.a.

139. Um memorando deve conter:

- x = () apenas o nome e cargo do destinatário e a data.
- y = () apenas a mensagem e o cargo do emissor
- z = () apenas a assinatura com a mensagem do emissor.

- a) x = (V), y = (V), z = (V)
- b) x = (V), y = (F), z = (F)
- c) x = (F), y = (V), z = (F)
- d) x = (F), y = (F), z = (F)
- e) n. d. a.

140. Para uma organização a *importância* de um relatório está diretamente relacionado com:

- x = () o seu estilo.
- y = () a sua forma.
- z = () a sua utilidade.

LÍNGUA PORTUGUESA

- a) x = (V), y = (V), z = (V)
- b) x = (V), y = (F), z = (F)
- c) x = (F), y = (F), z = (V)
- d) x = (F), y = (F), z = (F)
- e) n. d. a.

141. A carta oficial tem origem no serviço:

x = () serviço público militar.
y = () serviço público civil.
z = () serviço público particular.

- a) x = (V), y = (F), z = (F)
- b) x = (V), y = (F), z = (V)
- c) x = (F), y = (V), z = (F)
- d) x = (V), y = (V), z = (F)
- e) n. d. a.

142. O pronome de tratamento para:

x = () um Cardeal é Vossa Magnificência.
y = () o Presidente da República é Vossa Excelência, sempre abreviado.
z = () um Reitor de Universidade é Vossa Eminência Reverendíssima.

- a) x = (V), y = (V), z = (V)
- b) x = (V), y = (F), z = (F)
- c) x = (F), y = (V), z = (V)
- d) x = (V), y = (F), z = (V)
- e) n. d. a.

143. Segundo o *Manual de redação da Presidência da República*, há três tipos de expedientes que se assemelham pela forma, mas que se diferenciam pela finalidade: o ofício, o aviso e o memorando. Quanto às suas finalidades:

I - o aviso é uma modalidade de comunicação oficial expedida exclusivamente por Ministros de Estado para as demais autoridades e também para particulares;

II - o ofício tem por finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si e também com particulares;

III - memorando é uma forma de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, portanto, eminentemente interna.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Somente os itens I e II estão corretos.
- c) Somente os itens I e III estão corretos.
- d) Somente os itens II e III estão corretos.

144. Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase:

Segundo o *Manual de redação da Presidência da República*, a redação oficial deve apresentar as seguintes características:

- a) cordialidade, uso do padrão culto da

linguagem, clareza, eloquência, informalidade e padronização.

b) impessoalidade, uso do padrão culto da linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade.

c) cordialidade, uso do padrão televisivo da linguagem, clareza, brevidade, informalidade e uniformidade.

d) impessoalidade, uso de padrões regionais da linguagem, clareza, brevidade, formalidade e padronização.

145. Identifique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras** (V) ou **falsas** (F), com base no *Manual de redação da Presidência da República*.

() O pronome de tratamento *Vossa Excelência* é de uso consagrado para altas autoridades do poder executivo, do poder legislativo e do poder judiciário, nas três esferas: união, estados e municípios.

() É correto o emprego do vocativo *Prezados Senhores* ao dirigir-se a uma empresa, sociedade anônima, sociedade limitada ou outras formas de organização por se supor que esse tipo de entidade seja dirigido por um corpo de diretores.

() Continua em vigor o uso do tratamento *digníssimo* (DD) aos ocupantes de cargos públicos.

() O fecho de comunicações oficiais para autoridades de hierarquia igual ou inferior à do signatário deve ser *Atenciosamente* e não *Respeitosamente*.

() *Vossa Senhoria* é pronome de tratamento adequado para funcionários públicos, pessoas de cerimônia, clientes de uma empresa e altas autoridades das Forças Armadas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) V – V – F – V – F
- b) V – V – F – F – V
- c) V – F – V – V – F
- d) F – V – V – F – V

146. Leia atentamente as proposições abaixo.

I - Vossa Excelência minhas sinceras desculpas pelo ocorrido.

II - Vossa Senhoria já deve ter sido..... quanto ao preço do produto (dirigindo-se a um cliente).

III - Ficamos de sua situação e prometemos estudá-la com cuidado (o desembargador a uma juíza).

IV - Restituo-vos solicitação (o chefe, dirigindo-se a dois funcionários que lhe encaminharam uma solicitação conjunta).

V - Informo- também de que o prazo para entrega do requerimento expira no próximo

dia 12 (dirigindo-se a uma funcionária).

Assinale a opção que preenche de forma SEQUENCIAL e **CORRETA** as lacunas.

- a) Receba – avisada – cientes – sua – a
- b) Recebei – avisado – cientes – vossa – a
- c) Receba – avisada – ciente – sua – lhe
- d) Receba – avisado – ciente – vossa – a

147. Com relação redação oficial, leia atentamente as proposições abaixo:

- 1. Vossa Senhoria não _____ a meu pedido.
- 2. _____ Vossa Excelência meus protestos de consideração.
- 3. Em caso de _____ do destinatário não cabem os adjetivos *prezado*, *caro* etc na invocação, nem os substantivos *apreço*, *consideração* etc. no encerramento.
- 4. O ofício tem caráter público. Só pode ser _____, portanto, por órgão público.
- 5. O destinatário _____ ser um particular.
- 6. “Enquanto _____ é um veículo de solicitação sob o amparo da lei, _____ destina-se a pedido sem certeza legal ou sem segurança quanto ao despacho favorável”.

Assinale a opção que preencha, de forma seqüencial e **correta**, as lacunas.

- a) atendestes – Recebei – impessoalidade – expedido – não pode – a petição – o requerimento
- b) atendeste – Receba – impessoalidade – expelido – pode – o requerimento – a petição
- c) requeira – Aceitai – autoridade – remetido – pode – o memorando – o requerimento
- d) entendeu – Receba – impessoalidade – enviado – não pode – o requerimento – a procuração
- e) atendeu – Receba – impessoalidade – expedido – pode – o requerimento – a petição

148. São qualidades que tornam a correspondência oficial bem elaborada:

- a) pensamento desconexo, concisão, incorreção, cortesia.
- b) concisão, clareza, pensamento desconexo e correção.
- c) clareza, imprecisão, coerência, concisão.
- d) clareza, coerência, concisão, correção e cortesia.
- e) descortesia, coerência, concisão, correção.

149. A abreviação é a parte da palavra escrita que indica ou resume a palavra toda ou são letras ou sinais que representam uma ou mais palavras. Com relação a esse contexto, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Sr. corresponde a Senhor.

b) Ilmo. corresponde a Ilustríssimo.

c) Exmo. corresponde a Excelentíssimo.

d) V.Sa. corresponde a Vossa Senhoria.

e) V. Mg. corresponde a Vosso Magníssimo.

150. Uma das características essenciais da redação oficial é a impessoalidade, a qual requer a utilização de um nível determinado de linguagem, inclusive no que se refere às regras da sintaxe. Para obter essa impessoalidade no texto, o redator deve observar que:

a) É importante registrar as impressões individuais do responsável pelo documento, uma vez que muitas vezes se trata de um expediente assinado por um Chefe de Seção.

b) Embora uma oração se dirija à segunda pessoa gramatical (a pessoa a quem se dirige o texto), o verbo é conjugado na terceira pessoa, como no exemplo: “Vossa Excelência conhece o assunto”.

c) Os adjetivos relacionados a pronomes de tratamento devem ser utilizados sempre no masculino, à revelia do sexo da pessoa a que eles se referem. Assim, quando a interlocutora é mulher, o correto é escrever: “Vossa Excelência está atarefado”.

d) O modelo de escrita mais próximo ao da redação oficial é o dos artigos de opinião dos jornais, pois neles ficam evidentes tanto o caráter impessoal do público como a posição individual de quem assina o texto.

e) O uso de uma linguagem rebuscada e burocrática, incorporando formas sintáticas complexas e todas as figuras comuns à linguagem literária, é a maneira mais segura de obter um tom formal e distanciado.

151. Na correspondência oficial, os vocativos corretos para se dirigir às autoridades são “Excelentíssimo Senhor” ou simplesmente “Senhor”, conforme o cargo. Verifique qual o conjunto de exemplos está integralmente **correto**:

a) Excelentíssimo Senhor Presidente do Congresso Nacional; Excelentíssimo Senhor Ministro; Senhor Juiz.

b) Excelentíssimo Senhor Presidente do Congresso Nacional; Excelentíssimo Senhor Ministro; Excelentíssimo Senhor Juiz.

c) Senhor Presidente do Congresso Nacional; Senhor Ministro; Senhor Juiz.

d) Excelentíssimo Senhor Juiz; Senhor Presidente do Congresso Nacional; Senhor Ministro.

e) Excelentíssimo Senhor Presidente do Congresso Nacional; Senhor Ministro; Senhor Juiz.

152. Redação Oficial caracteriza-se por:

- a) impessoalidade, concisão, informalidade e

LÍNGUA PORTUGUESA

- uniformidade.
- b) impessoalidade, clareza, concisão, informalidade e uso do padrão culto.
 - c) impessoalidade, clareza, concisão e uso de linguagem formal.
 - d) impessoalidade, clareza, informalidade e uniformidade.
 - e) impessoalidade, clareza, concisão e uso de informalidade e do padrão culto.

153. Assinale a alternativa que corresponde ao significado de memorando:

- a) Documento em que se registra a memória da organização.
- b) Documento em que se faz relatório das reuniões de trabalho.
- c) Documento destinado a comunicar clientes e acionistas de decisões tomadas pela diretoria.
- d) Mensagem escrita, com o objetivo de informar sobre uma situação externa à empresa.
- e) Mensagem escrita breve, usada como instrumento administrativo de comunicação, em impresso apropriado para correspondência interna.

154. Pode-se afirmar que Relatório é um documento que contém:

- a) Conclusões às quais chegaram os membros de uma comissão ou a que chegou uma pessoa.
- b) Documento destinado a divulgar as normas internas de uma organização.
- c) Documento pelo qual o profissional relata suas frustrações no trabalho.
- d) Documento pelo qual o profissional relata a vida particular de seus colegas.
- e) Exposição pela qual uma pessoa apresenta toda a sua vida profissional e particular.

155. Na redação de atos e comunicações oficiais é correto:

- (A) repetir as mesmas palavras
- (B) utilizar palavras cognatas
- (C) usar a expressão Vossa Excelência para Secretário Nacional de Ministério
- (D) utilizar expressões locais ou regionais
- (E) escrever palavras estrangeiras sem o uso de aspas ou negrito

156. Entre as afirmativas abaixo, a opção ERRADA é:

- (A) As únicas formas de cortesia utilizadas no fecho de uma correspondência oficial são Respeitosamente ou Atenciosamente
- (B) Expressão de tratamento é o pronome ou locução de que se serve uma pessoa para falar ou escrever a outra
- (C) O vocativo para vossa senhoria é senhor seguido do cargo. Na correspondência oficial, não

deve, o título do representante diplomático ou consular, preceder o nome pessoal. Assim dir-se-á: O Sr. (nome pessoal), Embaixador do ...

(D) Na correspondência oficial, não deve o título do representante diplomático ou consular, preceder o nome pessoal. Assim dir-se-á: O Sr. (nome pessoal), Embaixador do ...

(E) Quando se escreve, pela primeira vez, a uma autoridade, deve-se encerrar a correspondência com a expressão: "Apresento a V.S^a., na oportunidade, os meus protestos de consideração e estima"

157. O item com o tratamento e seu vocativo ERRADO é:

- (A) Excelência - Excelentíssimo Senhor
- (B) Senhoria - Ilustríssimo Senhor
- (C) Magnificência - Magnífico Reitor
- (D) Meritíssimo - Meritíssimo Juiz
- (E) Vossa Senhoria - Senhor

158. Entre as expressões abaixo, a opção ERRADA é:

- (A) "... somos obrigado a enfatizar este ponto de vista, no presente parecer..."
- (B) "... pedido já encaminhado ao Sr. Tamar Augusto Cautiero Franco, Embaixador do Brasil em Portugal..."
- (C) "... e segundo determinou Sua Excelência, o Presidente da República..."
- (D) "... enviamos para exame de V. Exa., Sr. Diretor..."
- (E) o vocativo excelentíssimo senhor é empregado para os chefes do poderes executivo, legislativo e judiciário na esfera federal

159. Entre os itens abaixo, a opção ERRADA é:

- (A) O tratamento digníssimo foi abolido da redação oficial
- (B) O vocativo para Vossa Senhoria é Senhor
- (C) O superlativo Ilustríssimo não é dado a quem recebe o tratamento Vossa Senhoria
- (D) Doutor é uma forma de tratamento usual dentro do que preceitua o Manual da Presidência
- (E) O vocativo para eminência é eminentíssimo senhor

160. Quanto a numerais e datas só NÃO podemos afirmar:

- (A) os numerais devem ser escritos por extenso quando constituírem uma única palavra
- (B) os numerais que indiquem percentagem seguem a mesma regra
- (C) as datas devem ser escritas por extenso, sem que o algarismo indicativo do dia do mês seja precedido de zero
- (D) a indicação do ano, da mesma forma que a indicação do número das leis, deve conter ponto entre a casa do milhar e da centena
- (E) usa-se o sinal indicativo da crase entre

numerais, por exemplo: o curso será de 2 à 4 de janeiro

161. Entre os itens abaixo, a opção ERRADA é:

(A) os possessivos seu e sua não devem ser empregados quando se usa as formas de tratamento altamente cerimoniais de Excelência e Eminência

(B) pode-se abreviar os tratamentos Vossa Excelência e Sua Excelência quando aplicados ao Presidente da República

(C) os possessivos vosso(s) e vossa(s) são incompatíveis com as formas de reverência Vossa Excelência e Vossa Senhoria

(D) o tratamento vós é dado a funcionário ou funcionários de categoria não inferior à de quem assina o ato administrativo

(E) as expressões senhor e senhores devem ser escritas por extenso no corpo da redação oficial

162. Entre os itens abaixo, a opção ERRADA é:

(A) A Carta Diplomática é instrumento de correspondência do Ministro das Relações Exteriores com diplomatas estrangeiros

(B) O Edital é instrumento de correspondência utilizado pela Administração para fins de abertura de concorrência, provimento de cargos públicos, convocação de funcionários, citações e avisos

(C) A Notificação e a Intimação recebem os nomes de Carta de Notificação e Carta de Intimação e são ordens ou solicitações de comparecimento à Justiça

(D) O Ofício é o documento de correspondência oficial por meio do qual se comunicam os funcionários no exercício da função pública

(E) A Nota Ministerial é correspondência dos Ministros de Estado com seus iguais ou subalterno

163. Tratando-se de redação oficial, é necessário que se obedeça a uma linguagem burocrática, utilizada em correspondências oficiais do serviço público. Por isto, afirma-se que a correspondência oficial é o conjunto de normas regedoras das comunicações

a) Somente internas de repartições públicas.

b) Somente externas de repartições públicas.

c) Internas e externas de repartições públicas.

d) E dos meios informais que orientam o serviço público, obedecendo a uma linguagem burocrática.

e) Oficializadas pelas normas da formalidade e da informalidade.

164. Quando se utiliza um documento oficial para transmissão de informações escritas, usa-se uma linguagem oficial que se caracteriza pelo emprego de palavras ou frases:

a) Sóbrias, polidas e respeitadas.

b) Sóbrias, de intimidade e de respeito.

c) Voltadas para o uso de gíria.

d) Polidas, solicitadas e levianas.

e) De clareza duvidosa.

165. Uma correspondência, como forma de comunicação,

a) É um conjunto de normas regedoras das comunicações verbais entre pessoas ou entidades e orienta a feitura e a tramitação dos documentos.

b) É um conjunto de normas regedoras das comunicações escritas entre pessoas ou entidades e orienta a feitura e a tramitação dos documentos.

c) É um conjunto de normas regedoras das comunicações escritas entre pessoas ou entidades e orienta a feitura e a forma dos documentos.

d) É um conjunto de normas regedoras das comunicações escritas entre pessoas ou entidades e orienta e o arquivamento dos documentos.

e) É um conjunto que auxilia as pessoas na comunicação verbal entre unidades.

166. Como forma de comunicação escrita, o requerimento é um instrumento que serve para:

a) Negar algo solicitado.

b) Solicitar algo a uma autoridade pública.

c) Substituir qualquer documento.

d) Subsidiar uma portaria.

e) Encaminhar atos administrativos.

167. Na emissão de instrumentos de comunicação, utilizam-se abreviaturas para tratar autoridades e superiores hierárquicos, como Ilmo., V.Sa., V. Exa., que representam, respectivamente:

a) Ilustríssimo, Vossa Senhoria, Vossa Magnificência.

b) Ilustríssimo Senhor, Vossa Santidade, Vossa Excelência.

c) Ilustríssimo, Vossa Senhoria, Vossa Excelência.

d) Vossa Senhoria, Ilustríssimo, Vossa Eminência.

e) Ilustríssima Sra. , Vossa Eminência, Vossa Senhoria.

168. O memorando é uma modalidade de comunicação entre unidades administrativas do mesmo órgão. Trata-se, portanto,

a) De uma forma de comunicação externa.

b) De uma forma de comunicação própria entre os órgãos.

c) De uma modalidade de comunicação para uso interno e que substitui qualquer outro documento oficial.

d) De uma modalidade de comunicação prática, em vista de sua facilidade de encaminhamento entre os órgãos.

e) De uma forma de comunicação interna.

169. Na redação de um documento oficial, não deve haver problemas de construção de frases. A clareza e a concisão na forma escrita são alcançadas principalmente pela construção:

LÍNGUA PORTUGUESA

- a) Prolixa de algumas frases.
- b) Apropriada na forma em apresentar clareza.
- c) De uma frase própria de concisão.
- d) Antecipada de uma frase.
- e) Adequada da frase.

170. Com base nos seus conhecimentos sobre redação de expedientes, pode-se afirmar que:

- a) Para autoridades superiores, a exemplo do

presidente da república, utiliza-se a palavra “atenciosamente” como fecho.

b) Para autoridades de hierarquia inferior utiliza-se como fecho a palavra “dignamente”

c) O fecho das comunicações oficiais possui como finalidade arrematar o texto.

Para autoridades de mesma hierarquia, utiliza-se como fecho a palavra “respeitosamente”

GABARITO

01. D	02. D	03. C	04. E	05. A	06. A	07. D	08. E	09. C	10. B
11. B	12. A	13. D	14. B	15. A	16. B	17. D	18. C	19. A	20. B
21. A	22. C	23. D	24. D	25. B	26. B	27. D	28. C	29. A	30. D
31. B	32. C	33. A	34. B	35. C	36. D	37. A	38. C	39. C	40. A
41. C	42. B	43. D	44. B	45. A	46. D	47. C	48. A	49. B	50. C
51. B	52. E	53. C	54. A	55. E	56. A	57. D	58. B	59. D	60. A
61. D	62. B	63. B	64. D	65. C	66. D	67. B	68. A	69. D	70. C
71. A	72. B	73. D	74. B	75. C	76. A	77. C	78. C	79. C	80. A
81. D	82. D	83. A	84. A	85. A	86. A	87. D	88. B	89. E	90. D
91. B	92. E	93. E	94. B	95. D	96. B	97. E	98. A	99. C	100. D
101. E	102. E	103. B	104. D	105. A	106. E	107. C	108. B	109. A	110. E
111. A	112. B	113. D	114. C	115. C	116. B	117. D	118. A	119. A	120. D
121. D	122. A	123. C	124. D	125. A	126. B	127. B	128. D	129. B	130. B
131. D	132. B	133. C	134. D	135. D	136. E	137. D	138. B	139. E	140. C
141. D	142. E	143. D	144. B	145. A	146. D	147. E	148. D	149. E	150. B
151. E	152. C	153. E	154. A	155. C	156. E	157. B	158. D	159. D	160. D
161. B	162. E	163. E	164. D	165. A	166. D	167. B	168. C	169. B	170. C